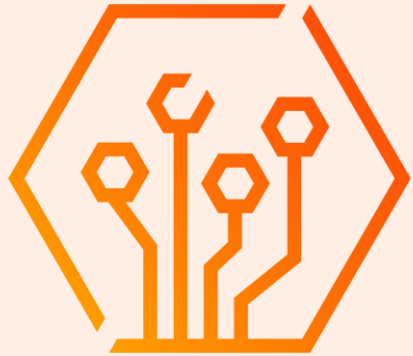


Výuka v éře AI

Lukáš Novák, Jan Luhan



Od teorie k praxi prostřednictvím SaaS a spolupráce s firmami

Svět IT se **rychle mění** a s ním i výuka IT.

AI, Cloud a SaaS dnes zásadně ovlivňují to, jak se studenti učí – a jak je připravujeme na praxi.

Studenti jsou zvyklí pracovat s dostupnými technologiemi, experimentovat a **okamžitě vidět výsledky** své práce.

Tento příspěvek ukazuje, jak lze propojit tradiční **výuku podnikových informačních systémů** s moderními technologickými trendy a potřebami praxe.

Implikace pro výuku

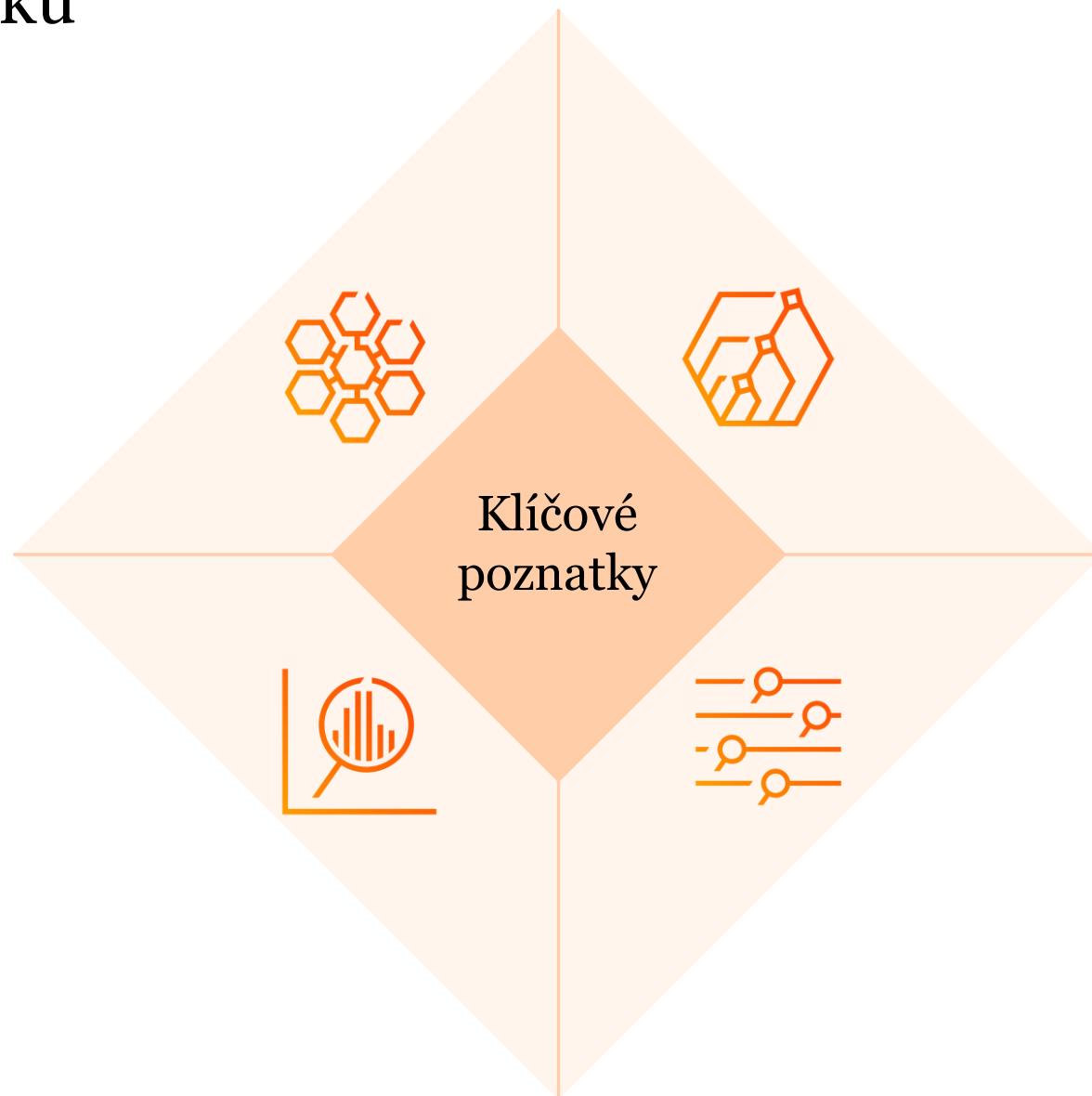
Kritická práce s AI

Umělá inteligence mění způsob, jakým studenti přistupují k řešení problémů.

Umožnit studentům využívat dostupné nástroje umělé inteligence a současně klást důraz na jejich kritické hodnocení.

Praktické projekty

Model výuky založený na projektech a problémech vede k hlubšímu porozumění látce, posiluje motivaci a podporuje dlouhodobé zapamatování.



Cloud

Cloudové nástroje umožňují realizovat praktické úlohy i bez složité infrastruktury a přibližují výuku reálnému podnikovému prostředí.

Zvané přednášky

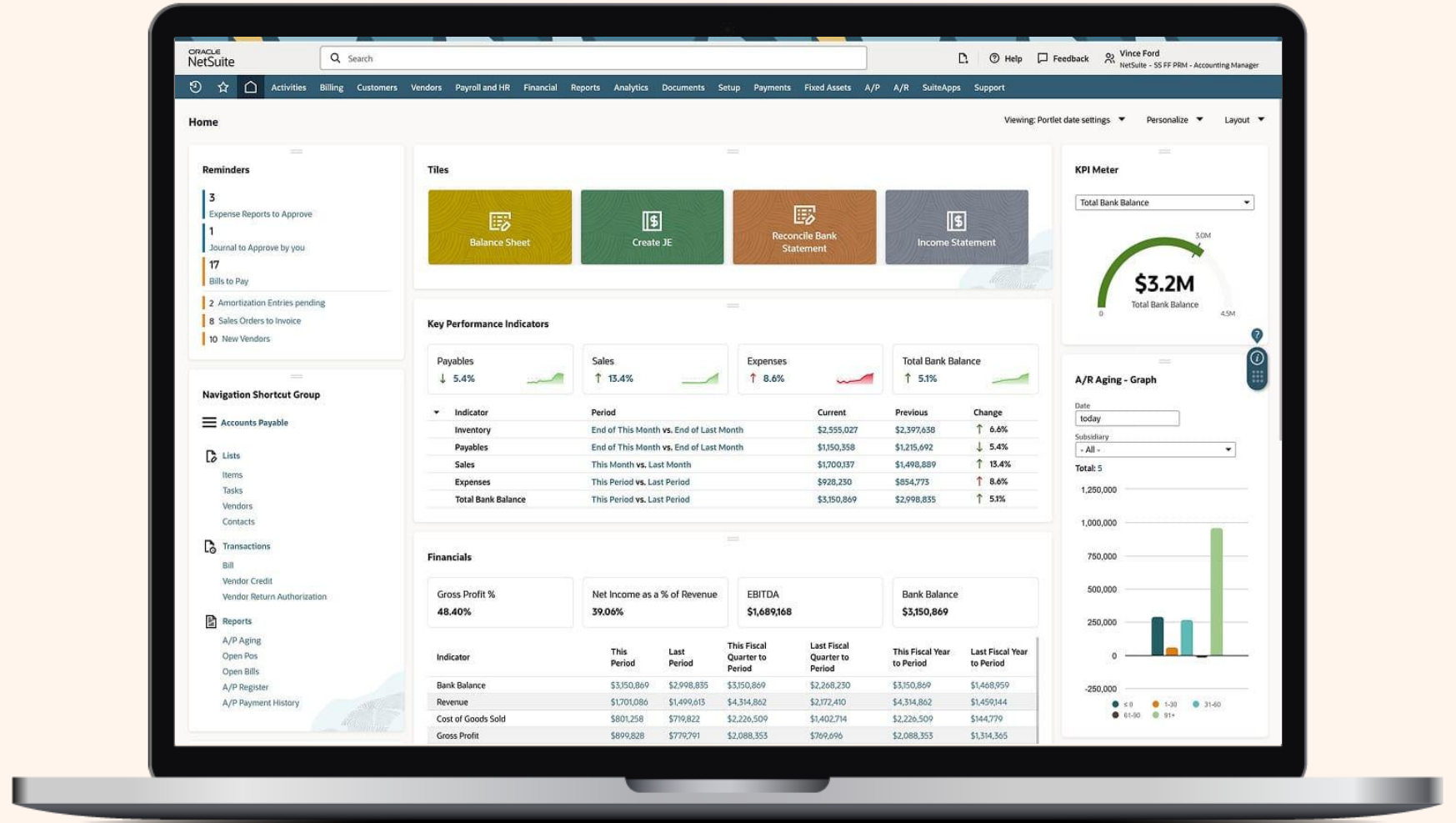
Spolupráce s firmami formou stáží, hostovaných přednášek či konzultací – přináší studentům autenticitu, profesní zkušenost a posiluje jejich připravenost na trh práce.

Využití cloudových a SaaS platforem

Software as a Service

SaaS platformy umožňují studentům „osahat si“ technologie, které dříve nebylo možné během výuky jednoduše implementovat či provozovat (NetSuite, SAP, Salesforce).

Řada dalších nástrojů navíc podporuje akademickou sféru (Microsoft Azure, UiPath, atd.)



Propojení s praxí: hosté z firem a studentské stáže

Spolupráce s firmami na dvou úrovních

První úroveň představují zvané přednášky odborníků z praxe.

Druhou úroveň spolupráce tvoří studentské stáže a internshipy, které jsou propojeny s vypracováním závěrečných prací na reálných firemních zadáních.



Přizpůsobení výuky éře umělé inteligence

Výuka se musí změnit a přizpůsobit – stejně jako to dělají firmy na trhu.



Je iluzorní předpokládat, že jakýkoli zákaz ze strany vyučujícího dokáže studentům zabránit tyto nástroje používat. Výuka se proto musí změnit a přizpůsobit – stejně jako to dělají firmy na trhu.



Odklon od zadávání rozsáhlých semestrálních prací a klade větší důraz na praktickou práci s technologiemi



Cílem je, aby studenti nové přístupy a technologie nejen teoreticky popsali, ale skutečně pochopili a použili v praxi. V době, kdy dokáže nástroj umělé inteligence během několika minut vygenerovat kvalitní semestrální práci, je důležitější než kdy dřív rozvíjet schopnost porozumět, aplikovat a kriticky hodnotit moderní technologie, nikoli pouze o nich psát.

Díky za pozornost

Lukáš Novák

Lukas.Novak2@vut.cz

Fakulta podnikatelská

Vysoké učení technické v Brně

