

# Problematika e-learningu a digitálních zdrojů ve výuce češtiny pro cizince

Mgr. Dean Posavec-Malok

Centrum pro podporu e-learningu, Ústřední knihovna Univerzity  
Karlovy

# Obsah

- Čeština pro cizince
- Výukové zdroje
- Výsledky výzkumu
- Závěr

# Čeština pro cizince

- Čeština pro cizince – specifický obor
- Popularita v zahraničí
- V kolika zemích se vyučuje čeština?
- *Čeština se vyučuje ve 23 zemích (na 35 univerzitách)*
- Ve které zemi je nejvíc bohemistických pracovišť?
- *Polsko – 6 univerzit*
  
- Čína, Taiwan, Indie

# Výukové zdroje

- Výukové zdroje klasické – klasické tištěné zdroje
- Tištěné učebnice a pracovní sešity, tištěné pracovní listy, autentické materiály
- Adoptovaná próza známých českých autorů (Karel Čapek, Jan Neruda, Michal Viewegh apod.)

# Výukové zdroje

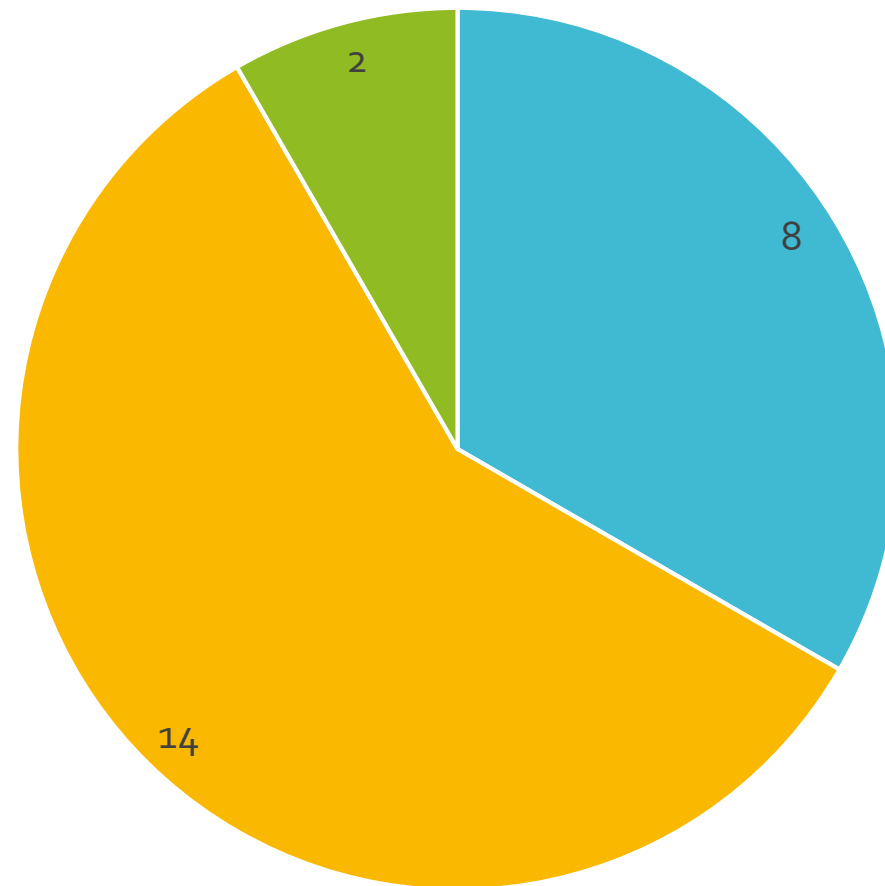
- Výukové zdroje digitální – úzce spjatý s termínem e-learning
- Závislé na moderních technologiích
- Multimediální zdroje, výukové aplikace, interaktivní e-učebnice (Česky krok za krokem, Čeština expres), interaktivní pracovní listy; nástroje umělé inteligence

# Výzkumná část

- Hlavní část výzkumu: dotazníkové šetření mezi lektory češtiny pro cizince:
- Zajímalo nás:
  - a) zda lektori při své výuce používají spíše klasické či digitální zdroje;
  - b) které typy zdrojů preferují při výuce jednotlivých jazykových dovedností (poslech, mluvení, psaní, čtení);
  - c) jaké digitální zdroje používají a odkud je čerpají;
  - d) důvody, proč při své výuce používají digitální zdroje;
  - e) jaké zdroje jim chybí;
  - f) zda a jak používají umělou inteligenci.

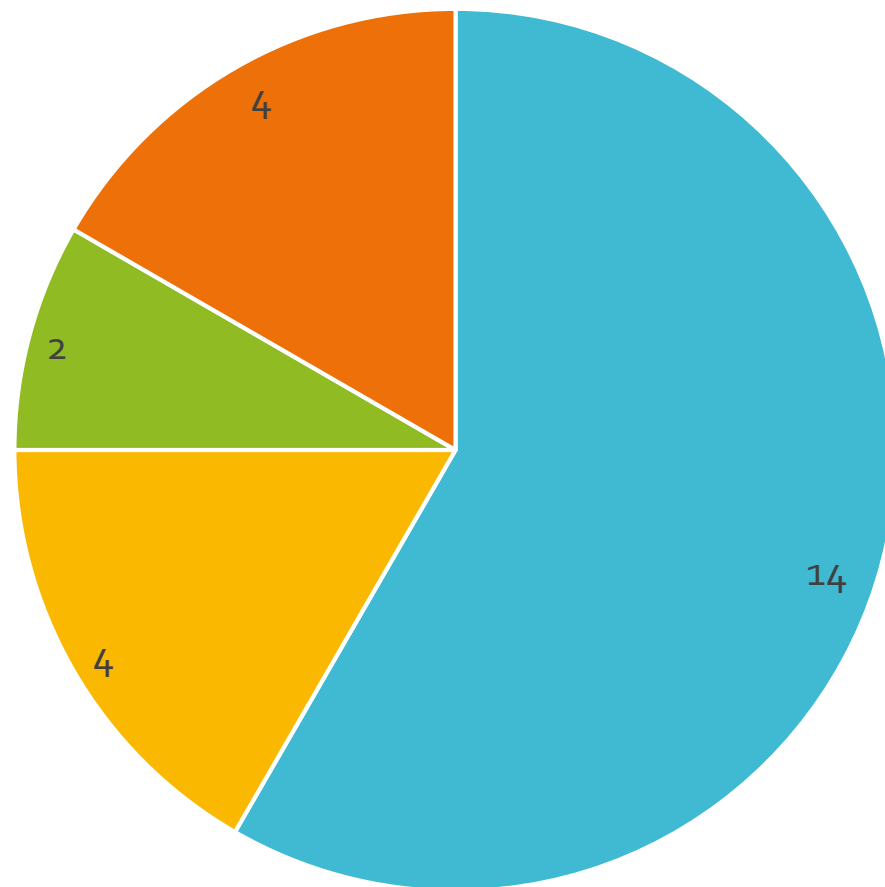
# Věkové kategorie

- 18 - 30
- 31 - 59
- 60+



# Počet let výukové praxe dotázaných

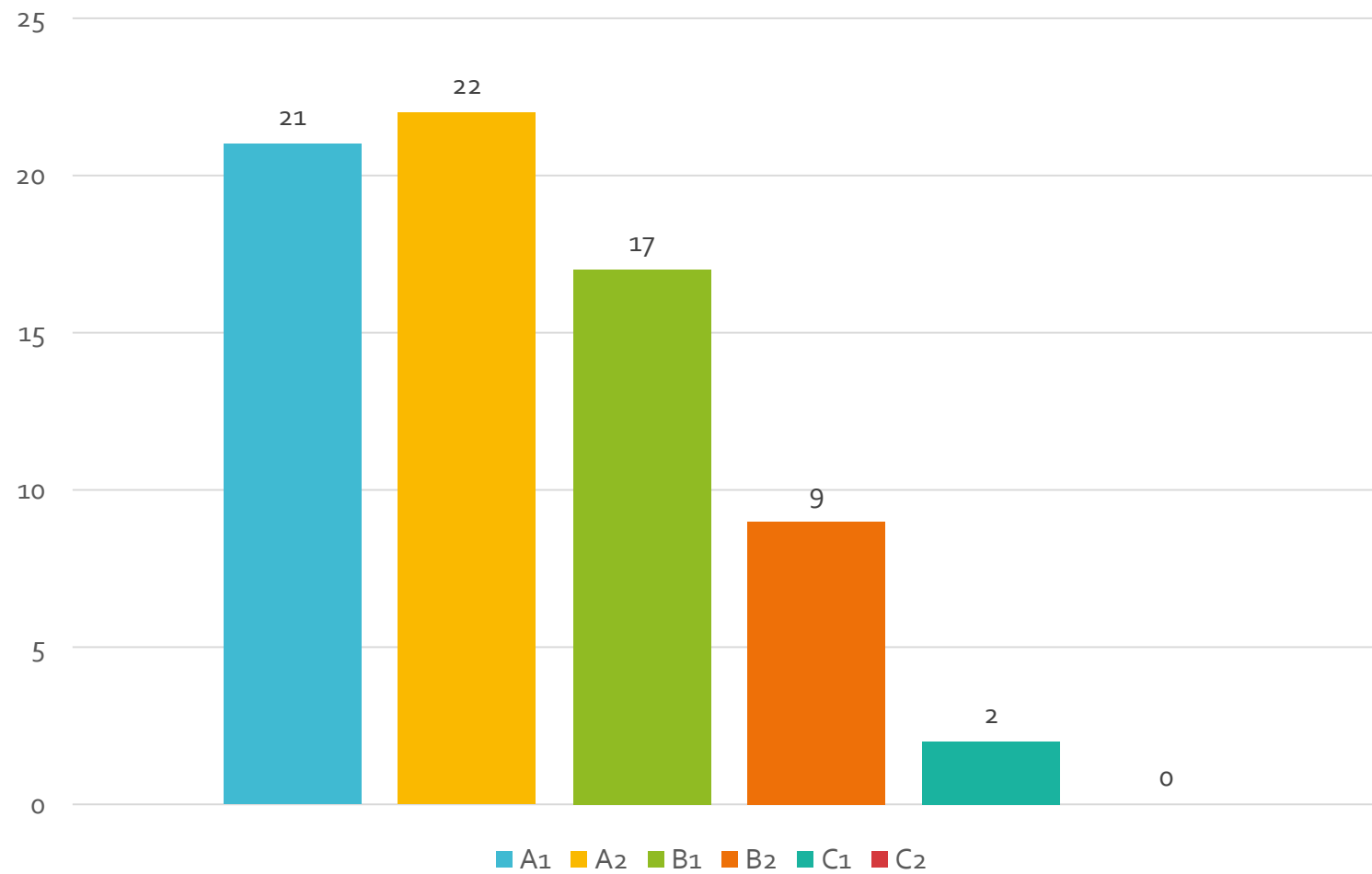
- 0 - 5 let
- 6 - 10 let
- 11 - 15 let
- 16 let a více



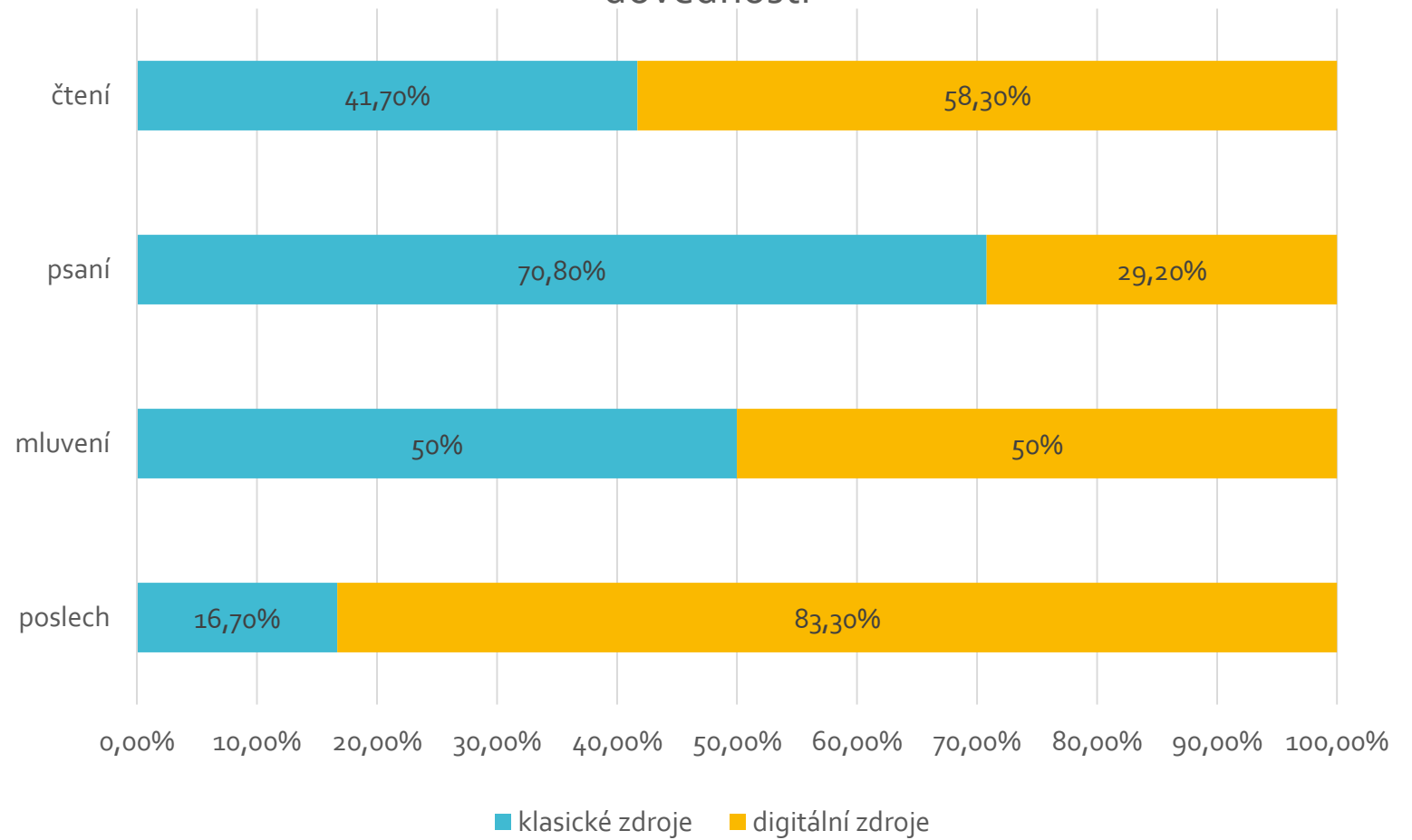


# Výsledky – jazyková úroveň

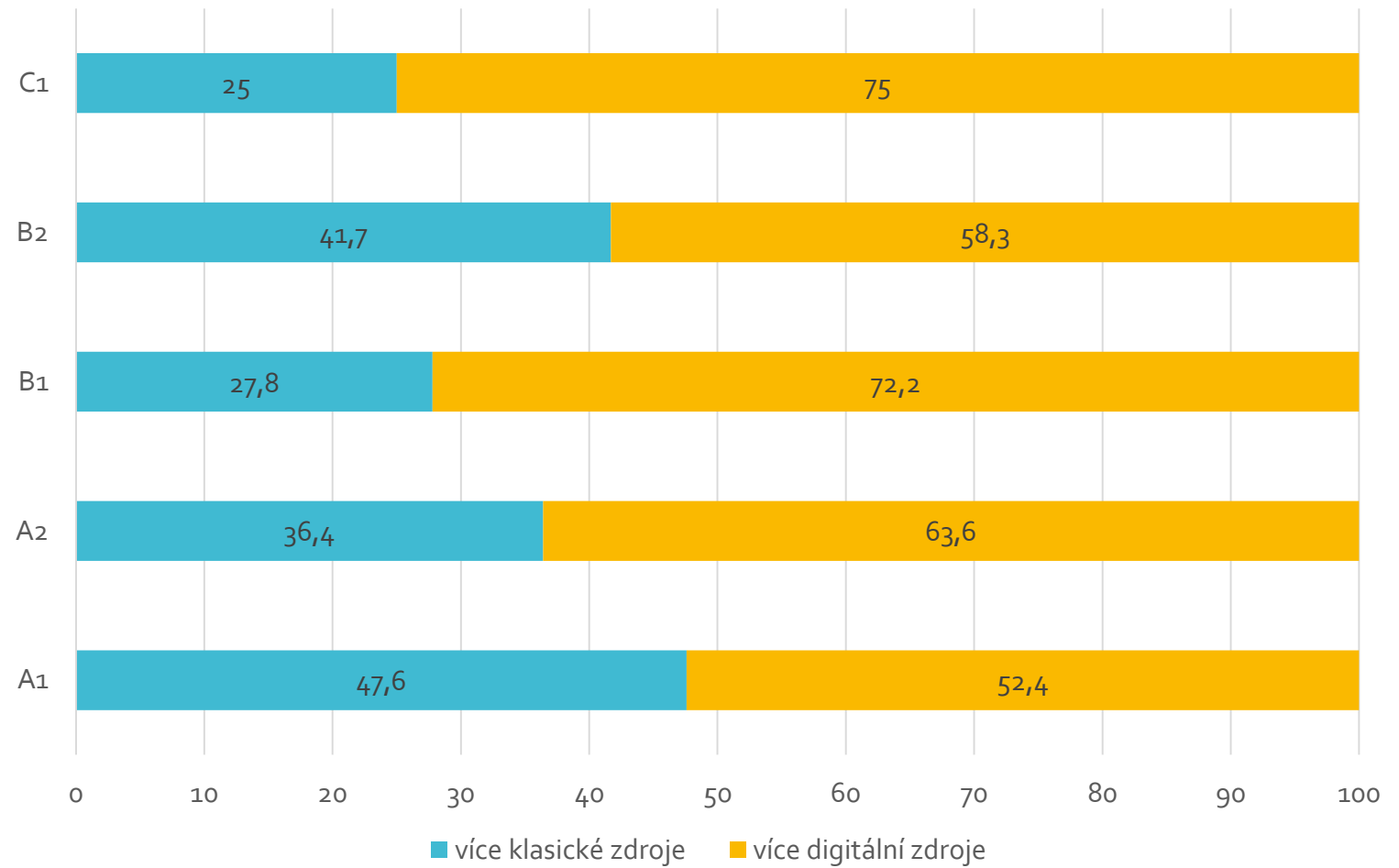
Jakou úroveň nejčastěji učíte?



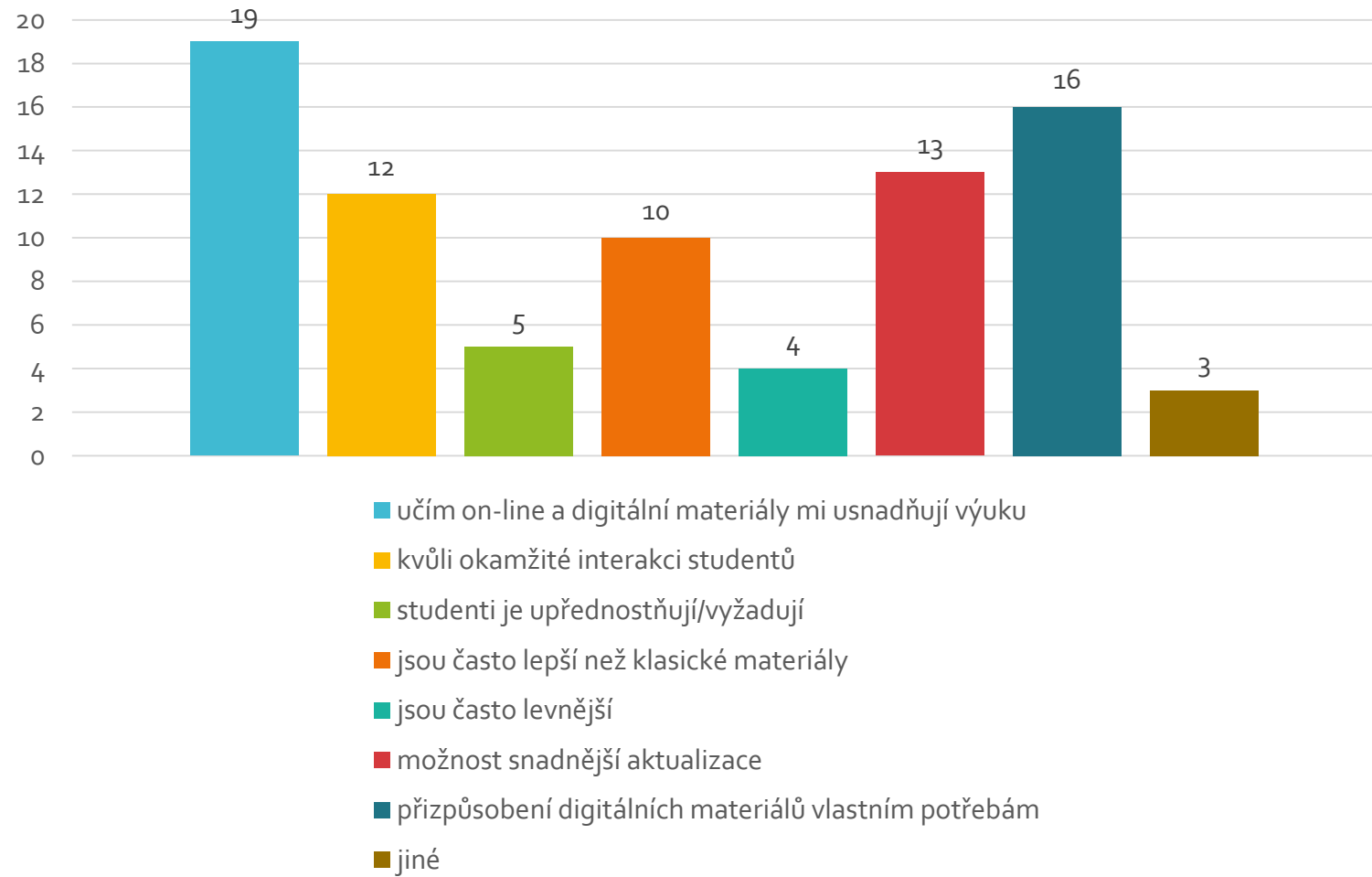
## Které typy zdrojů preferujete při výuce jazykových dovedností



## Jaké zdroje využíváte pro výuku jednotlivých úrovní?



## Proč využíváte digitální zdroje?



# Výsledky výzkumu

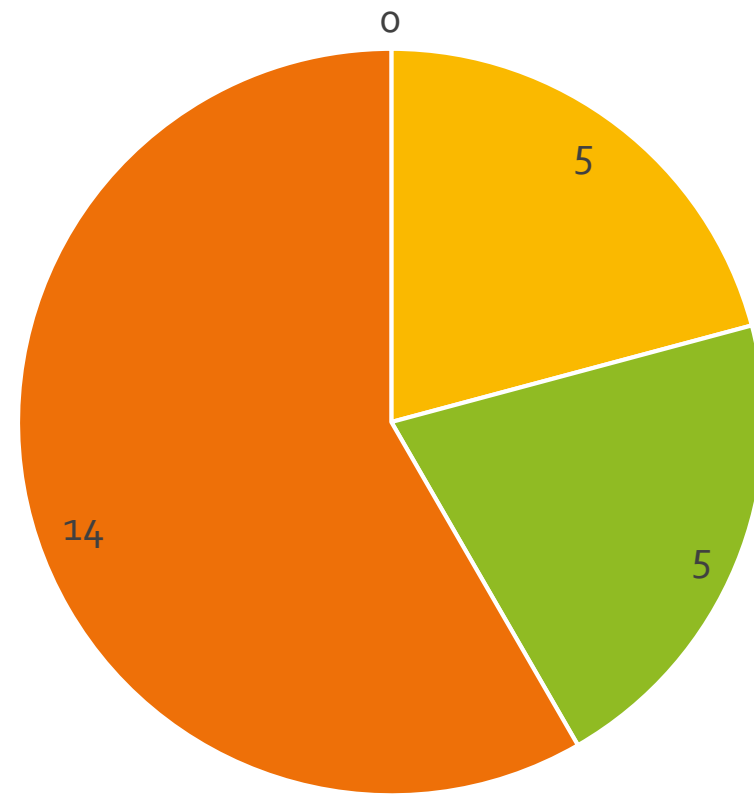
- Mezi výukovými aplikacemi jsou nejpopulárnější Wordwall a Kahoot
- Mezi oficiálními zdroji jsou nejpopulárnější portál Czechstepbystep.cz a Czechitup.upol.cz – oba portály slouží jako metodická podpora k učebnicím

## Co chybí lektorům při výuce?

- Širší nabídka poslechových cvičení pro všechny úrovně
- Větší množství interaktivních pracovních listů a učebnic
- Materiály pro vyšší úrovně (B2-C1)
- Cvičení zaměřená na složitější gramatické jevy
- Cvičení na čtení s porozuměním (např. pro úrovně A1 a A2)
- Cvičení na psaní

# Umělá inteligence

Využíváte některý z nástrojů umělé inteligence?



■ ANO, ve výuce. ■ ANO, v přípravě na výuku. ■ ANO, v přípravě i ve výuce. ■ NE.

- ChatGPT
- Midjourney
- → tvorba seznamů, cvičení, překlady, generování textů a konverzačních otázek



# Závěr

- Klasické výukové zdroje nejsou na ústupu!
- Lektoři je ale používají v kombinaci s různými výukovými aplikacemi a digitálními zdroji
- S pomocí dotázaných lektorů byla částečně zmapována aktuální situace, co se týče využívání aplikací a digitálních zdrojů
- Budoucnost?

Děkuji za  
pozornost!